



*Destinado a profesores de infantil y primaria.*

# TALLER INTELIGENCIA EMOCIONAL Y NEUROCIENCIA



## 1. ¿Qué es?

**Educación en las emociones es clave para favorecer el aprendizaje.** La educación consiste en apoyar el desarrollo cerebral de los niños/as y su adecuado funcionamiento ejecutivo para facilitar su autonomía, aprendizaje y bienestar personal.

Las **escuelas deben ser un entorno acogedor y sensible** que favorezca los aprendizajes significativos acordes al desarrollo evolutivo sano del cerebro del niño. El contexto educativo es uno de los más importantes en el desarrollo evolutivo del niño/a, se generan las relaciones sociales con los iguales y con los adultos representados en el rol del profesor, se refuerza la autoimagen y el autoconcepto, los aprendizajes, los vínculos y las emociones.

**La neuroeducación** es un enfoque integrador e interdisciplinar, tiene como objetivo mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje a partir de los conocimientos científicos sobre el funcionamiento del cerebro, **busca acercar la ciencia al aula para que el profesorado sepa qué factores inciden en el aprendizaje y cuáles son las causas.**



**Neuroeducación**

## 2. Objetivos

**El presente curso tiene como objetivo mejorar el rol profesional del profesorado, así como dotarlo de herramientas adaptadas a los ciclos evolutivos con los que intervienen dentro del aula.**

Acercaremos la ciencia al aula para que el profesorado sepa qué factores inciden en el aprendizaje y cuáles son las causas. De forma práctica buscaremos que en los profesores y las profesoras se den aprendizajes significativos para favorecer, por un lado, la integración del conocimiento impartido en el curso y, por otro lado, que los pongan en práctica en el aula. Potenciar los recursos personales e individuales de cada profesional para su uso en su práctica diaria en el aula, favoreciendo la creatividad como herramienta fundamental.

### 3. Metodología\*

*\*Con un dossier y una reseña.*

La metodología empleada será teórico-práctica:

**La teoría** se presentará de forma dinámica, lúdica y creativa, a través de material audiovisual, con un dossier teórico y con reseña bibliográfica de los contenidos.

**La práctica** se trabajará con las herramientas del sicodrama: cuentos, marionetas, música, elementos plásticos (pinturas, plastilina, etc), como medio de fomentar la creatividad del profesorado.

### 4. Candelización

Sesión 1ª “El cerebro no es un vaso por llenar, sino una lámpara por encender”.

Sesión 2ª “La emoción de aprender”. Inteligencia emocional.

Sesión 3ª “Alas para volar”. Motivación.

Sesión 4ª “Escuelas con corazón”. Puesta en práctica en el aula.

Sesión 5ª “Qué hemos aprendido”. Evaluación

### 5. Destinatarios

Profesorado de infantil y primaria.